

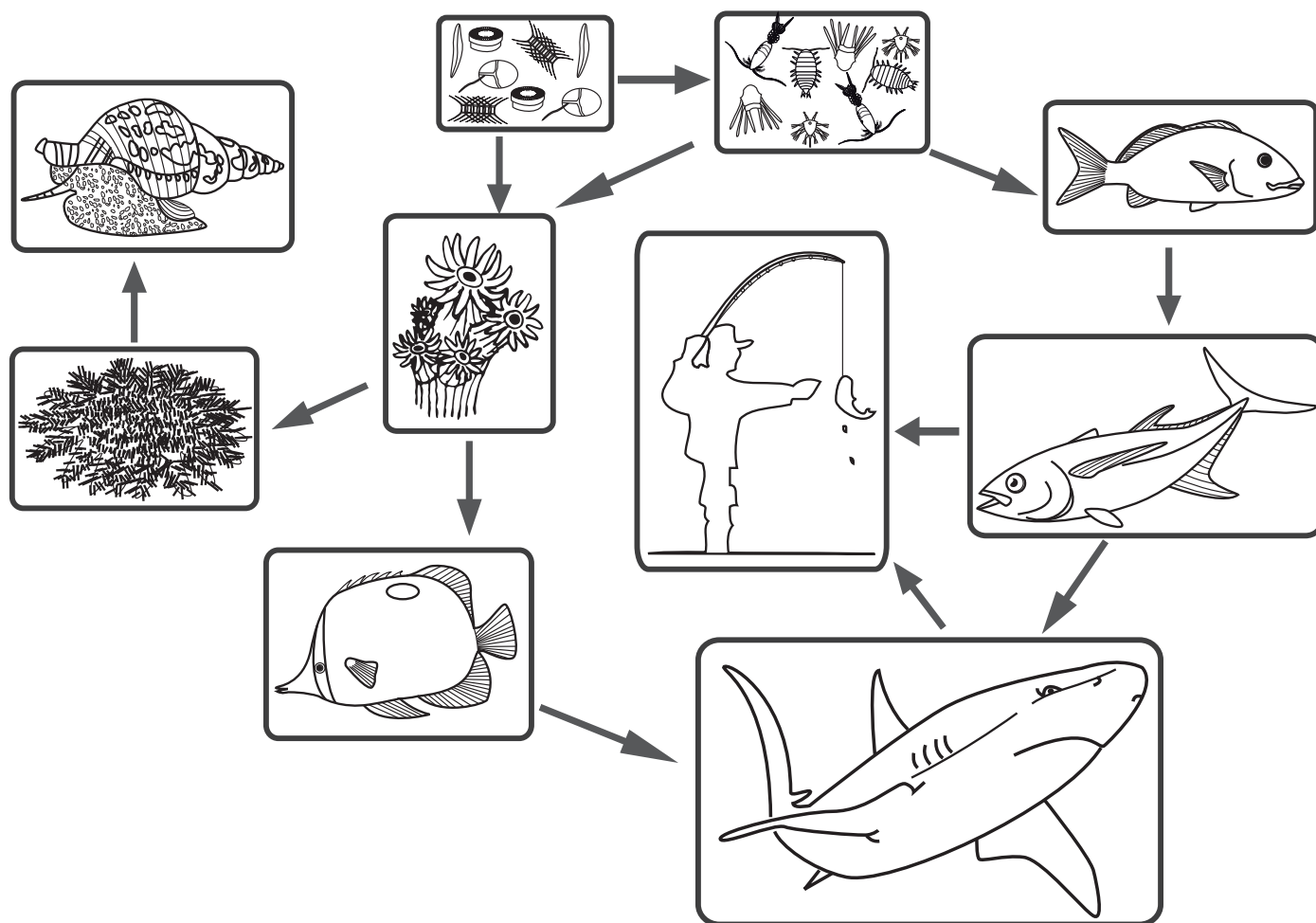
Chaînes alimentaires du récif

Info pour l'enseignant

Ces activités rencontrent les objectifs inscrits dans les socles de compétences pour l'éveil et l'initiation scientifique pour les élèves de 4^e, 5^e et 6^e primaire (chaînes alimentaires et réseaux trophiques).

Correctif des activités

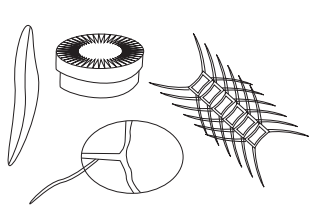
Réseau alimentaire résolu



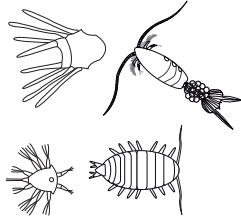
Chaînes alimentaires du récif

Introduction

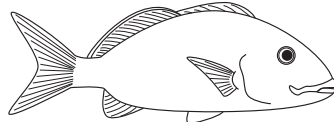
Le récif abrite de nombreux êtres vivants, aux modes de nutrition très variés. Connaiss-tu ces habitants du récif ? Sais-tu comment ils se nourrissent ?



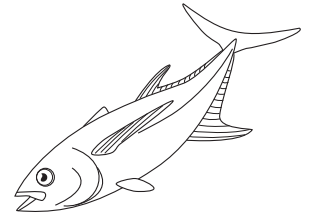
Les algues du plancton



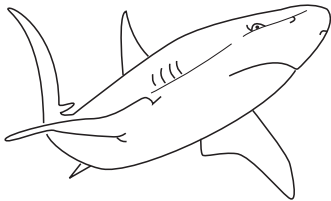
Les animaux du plancton



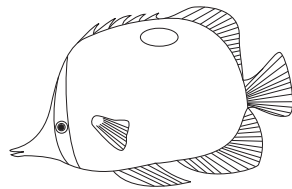
Une sarde
(petit poisson)



Une carangue
(gros poisson)



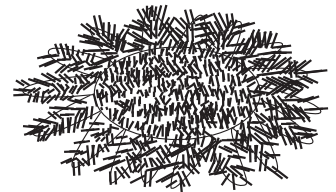
Un requin à pointes
noires



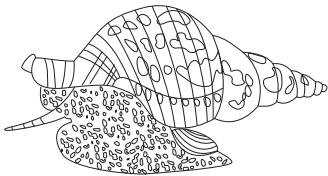
Poisson-papillon
quatre-yeux



Polypes du corail



Étoile de mer
épineuse



Le triton géant

Cherche au dictionnaire ce qu'est le plancton :

.....

.....

.....

La chaîne alimentaire

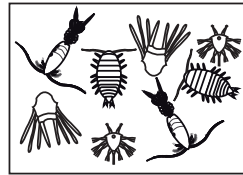
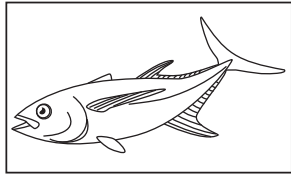
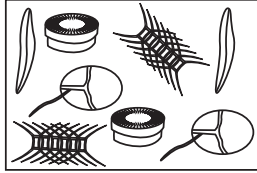
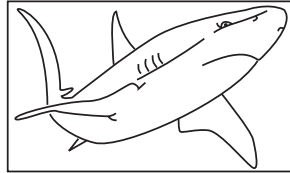
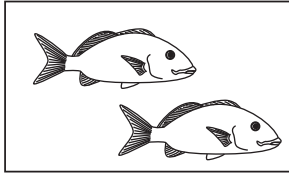
Une chaîne alimentaire est une suite dans laquelle chaque être vivant mange celui qui le précède. Le premier maillon de la chaîne est appelé un **producteur**. Il s'agit souvent d'un végétal. Les maillons suivants sont appelés les **consommateurs**. On y retrouve les animaux herbivores et carnivores.

On sépare deux maillons par une flèche. Celle-ci signifie "est mangé par".

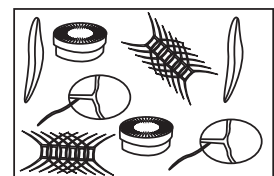
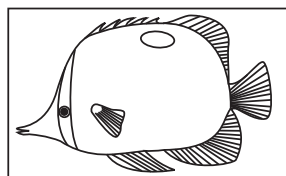
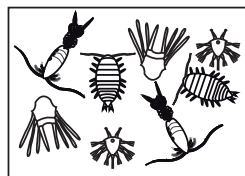
Voici quelques exemples de chaînes alimentaires formées par des habitants du récif. À toi de les replacer dans le bon ordre.

Découpe les images (page 2) et colle-les au bon endroit (page 3).
Si tu le souhaites, tu peux colorier les images avant de les replacer dans la chaîne alimentaire.

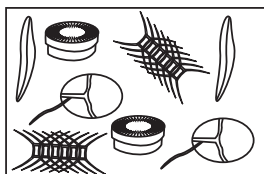
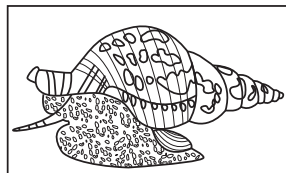
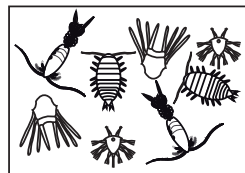
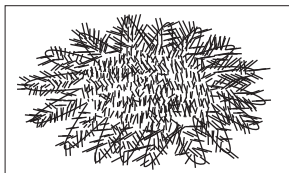
Chaîne alimentaire n° 1



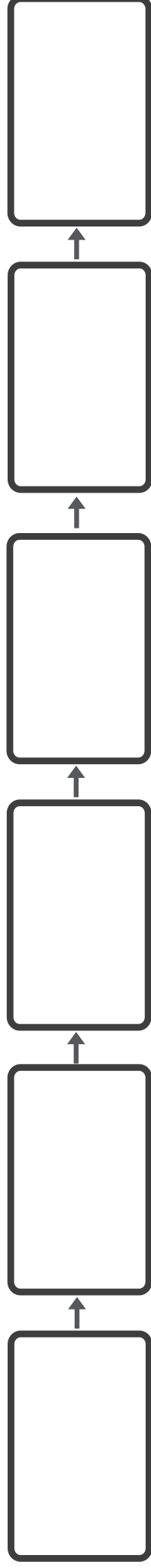
Chaîne alimentaire n° 2



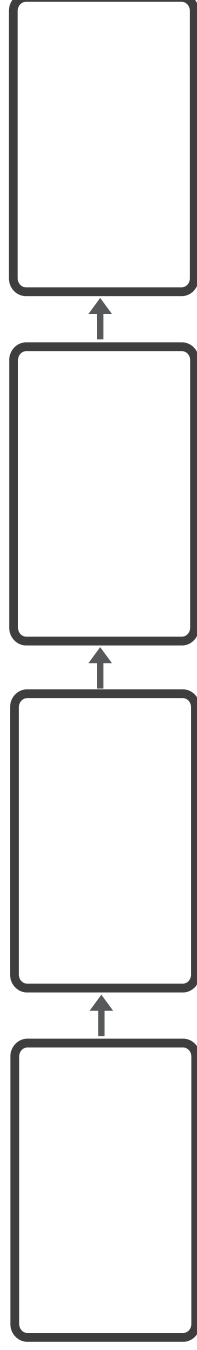
Chaîne alimentaire n° 3



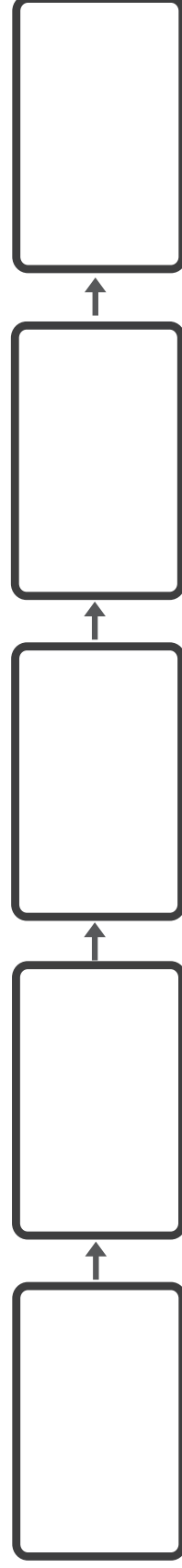
Chaîne alimentaire n° 1



Chaîne alimentaire n° 2



Chaîne alimentaire n° 3

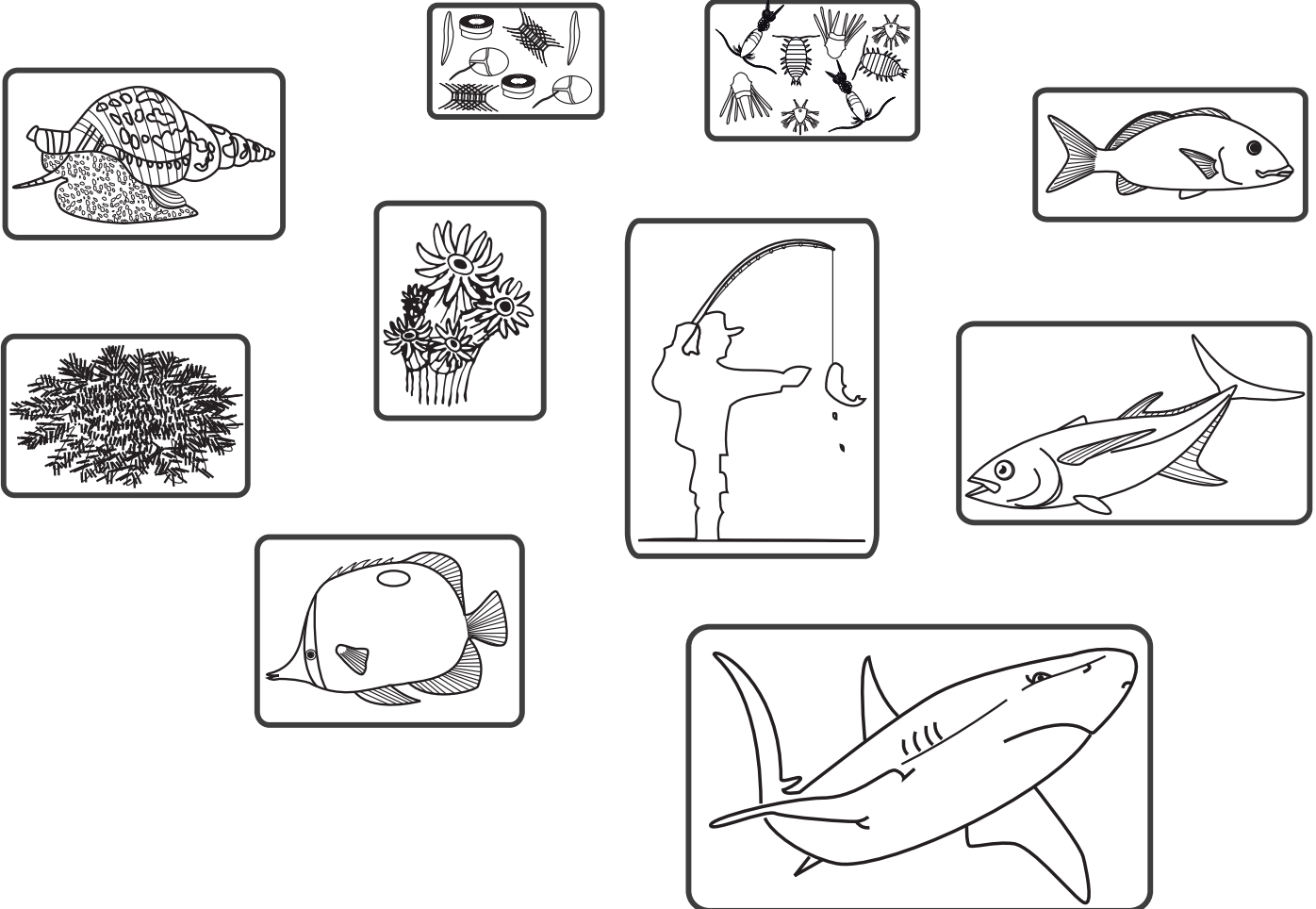


Le réseau alimentaire

Mais, dans la réalité, les choses ne sont pas aussi simples : un prédateur se nourrit de différentes proies et une proie peut avoir différents prédateurs. Les chaînes alimentaires tendent alors à se mélanger les unes aux autres pour former ce qu'on appelle un **réseau alimentaire**.

Voici différents habitants du récif. Trace des flèches entre les êtres vivants et ceux qui les mangent afin de représenter le réseau alimentaire du récif.

Indice : Il y a 12 flèches à placer sur le schéma.



Colorie ton réseau alimentaire en utilisant le code couleur suivant :

- les producteurs en vert ;
- les consommateurs du premier niveau (les herbivores) en bleu ;
- les consommateurs des niveaux suivants (les carnivores) en rouge.

Dans quelle couleur vas-tu colorier les polypes du corail ? En effet, ceux-ci s'alimentent de différentes façons.

Les animaux carnivores ont-ils besoin des végétaux pour se nourrir ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

Dans certains récifs, les tritons géants deviennent rares, car les collectionneurs les pêchent pour leur jolie coquille. À ton avis, que se passe-t-il alors sur le récif ?