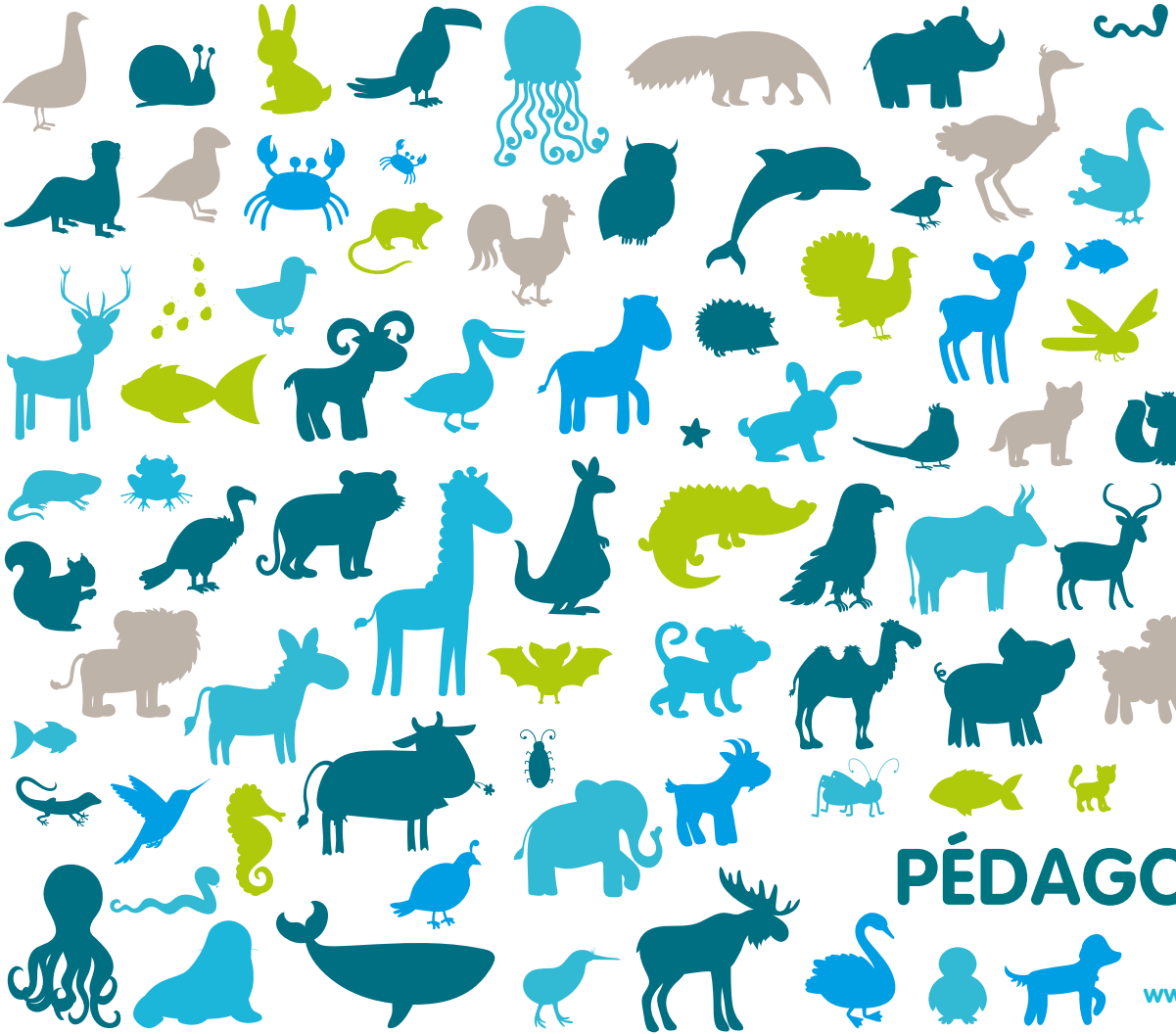


AQUARIUM MUSEUM

UNIVERSITÉ DE LIÈGE

OFFRES PÉDAGOGIQUES

www.aquarium-museum.be

Au service de l'enseignement maternel, primaire, secondaire, spécialisé

ADAPTATION PERSONNALISÉE DES VISITES AU NIVEAU SCOLAIRE

POISSON-MANDARIN
Synchiropus splendidus
Callionymidae
BÉNITIER GEANT
Tridacna maxima
Tridacnidae
CLOWN NOIR À TROIS BANDES
Amphiprion percula
Pomacentridae

PRÉPARER VOTRE VISITE

Le service éducatif de l'Aquarium-Muséum est coordonné par une équipe de scientifiques et pédagogues. Ils sont épaulés par une vingtaine d'animateurs volontaires, ce qui permet d'accueillir plusieurs classes par jour, simultanément, tout au long de l'année.
Si vous souhaitez un accompagnement dans la préparation de votre projet pédagogique annuel ou des informations sur la possibilité de réaliser une visite sur mesure, le service éducatif est à votre écoute. Contactez le service des réservations (voir fin de la page 6), qui lui transmettra votre demande.

VIVRE VOTRE VISITE

Vous êtes enseignant et responsable d'une classe d'élèves ou d'étudiants ? Depuis l'école maternelle jusqu'en secondaire, bénéficiez de nos différents programmes « groupes scolaires » ! De l'éveil à la compréhension : l'Aquarium-Muséum, lieu de découverte, d'apprentissage et de réflexion scientifique, vous propose différents types de visite pour aborder et/ou approfondir les sciences de la vie :

- les visites animées,
- les ateliers,
- la visite « libre ».

LES VISITES ANIMÉES…

Un animateur vous accompagne et utilise un vocabulaire adapté à chaque niveau scolaire. Jeux, mimes, mises en situation… complètent l'animation et permettent une meilleure compréhension et appréhension du monde animal. Visite libre du reste des collections possible après la visite animée sur réservation. Dans cette brochure, vous trouverez les descriptions des différentes thématiques que nous proposons, mais aussi des informations pratiques quant à leur organisation (lieu où se passe la visite, public cible, nombre maximum de participants par activité…).

Envie de vivre une journée entière en immersion à l'Aquarium-Muséum ? N'hésitez pas à combiner plusieurs visites animées ou ateliers et vivez une journée riche en découvertes !

LES ATELIERS…

Un animateur scientifique fait découvrir à votre classe une partie des collections de l'Aquarium-Muséum à l'aide de différentes activités : observations comparées, réponses aux questionnaires, manipulation de spécimens… Ces activités permettent à vos élèves de récolter diverses informations sur le monde vivant par la recherche expérimentale, mais aussi par l'observation et la mesure. Les activités varient suivant la thématique choisie. Des heures passionnantes en perspective ! Visite libre du reste des collections possible après la visite animée sur réservation. Dans cette brochure, vous trouverez les descriptions des ateliers que nous proposons, mais aussi des informations pratiques quant à leur organisation (lieux occupés lors de l'atelier, public cible, nombre maximum de participants par activité…).

LA VISITE « LIBRE »…

Vous pouvez également découvrir les collections de l'Aquarium-Muséum sans guide. Dans ce cas, il s'agit d'une visite dite « libre ». Comme toute autre visite, celle-ci doit faire l'objet d'une réservation. Vous arrivez avec votre classe et après avoir signalé votre arrivée à l'accueil, vous accédez avec vos élèves aux différentes salles de l'Aquarium-Muséum. Des fiches quadrilingues, des panneaux didactiques, des maquettes… vous aident à identifier les espèces animales, à discerner leurs particularités et adaptations, à comprendre leur mode de vie, leur reproduction…

RÉSERVER VOTRE VISITE

Toutes les visites (animées, ateliers et libres) détaillées dans cette brochure doivent être réservées à l'avance auprès de notre service réservation.
Contacter le service réservation : 04 366 33 33 - aquarium.reservation@uliege.be
Permanence : du lundi au vendredi (hors jours fériés), de 10h00 à 13h00
Important : depuis la rentrée académique 2022, les écoles faisant partie de la Fédération Wallonie-Bruxelles, qu'elles soient de l'enseignement maternel, primaire ou secondaire **bénéficient de l'entrée gratuite** au sein des musées reconnus Fédération Wallonie-Bruxelles, ce qui est le cas de l'Aquarium-Muséum. De ce fait, afin de nous conformer à cette nouvelle mesure, nous avons modifié les modalités de réservation et les tarifs d'entrée pour tous les groupes scolaires. Vous retrouverez les informations détaillées relatives à ces changements en scannant le QR-code ci-contre.
Merci de toujours préciser au service réservation lors de votre premier contact que votre établissement scolaire fait partie de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

INFOS & TARIFS :

CONCRÈTEMENT

ARRIVÉE…

En autocar, 2 zones de stationnement sont situées quai Édouard Van Beneden et 2 autres dans la rue Gaston Grégoire.
En transports en commun, descendez à la gare Liège-Guillemins et prenez l'un des bus urbains (lignes 4, 17, 138 ou 140) qui s'arrêtent à quelques mètres de l'Aquarium-Muséum. **Une fois sur place…** Si vous avez choisi une visite animée ou un atelier, présentez-vous à l'accueil/billetterie 5 minutes avant l'heure fixée lors de la réservation. Des vestiaires sont à votre disposition gratuitement.
Dès que les questions logistiques sont réglées, l'animateur prend le groupe en charge. La visite peut commencer ! Bonnes découvertes !

DURANT LA VISITE…

Respecter les lieux : calme et discrétion sont de rigueur par respect pour les autres visiteurs et pour les animateurs encadrant les visites.
Encadrer son groupe : les élèves restent sous la responsabilité de leurs accompagnants, que la visite soit animée ou libre.
Photos : les photos sont autorisées dans toutes les salles d'exposition, mais dans la salle des aquariums, merci de ne pas utiliser le flash par respect du bien-être des animaux aquatiques.
Se restaurer : merci de ne pas manger et ne pas boire dans les salles d'exposition. Un espace pique-nique arboré (non-couvert) est aménagé dans le Jardin du Monde situé à l'arrière de l'Aquarium-Muséum. Des distributeurs automatiques de boissons et de snacks sont installés dans le hall d'entrée de l'Aquarium-Muséum. L'Auberge de Jeunesse « Georges Simenon » peut accueillir les groupes scolaires (modalités auprès du service réservation).

ANNULATION ET RESPECT DES HORAIRES

Vous devez nous contacter **minimum 3 jours ouvrables** avant la date de la visite en cas : d'annulation, de changement de la date ou de l'heure ou d'une modification importante du nombre de participants qui nous obligerait à modifier le nombre d'animateurs encadrant votre groupe. Si le groupe ne vient pas à la date convenue, nous serons dans l'obligation de **réclamer la totalité de la somme**. En cas de retard, la visite sera considérée comme commencée. Celle-ci sera due et ne pourra pas nécessairement être prolongée. Attention, pour les visites animées ouvertes à l'enseignement maternel, les élèves de 1ière ne sont acceptés qu'à partir de 6 mois de scolarisation. À la fin de ce document, vous trouverez un récapitulatif des correspondances des activités proposées au niveau d'enseignement, en lien avec les référentiels de compétences.

LES VISITES ANIMÉES

ations futures

a. LES VISITES ANIMÉES

La diversité des écosystèmes aquatiques

On rencontre des poissons dans tous les types d'eaux : eaux douces ou eaux de mer, tempérées ou tropicales ! Ils sont tous adaptés au milieu dans lequel ils vivent. Un poisson-clown ne survivrait pas longtemps dans de l'eau douce. Pourquoi ? Qu'est-ce qu'un poisson ? Un animateur abordera avec vos élèves les différents écosystèmes aquatiques et pourra approfondir les notions suivantes : le mode de vie des poissons, leurs besoins alimentaires, leurs façons de se déplacer, leurs comportements, leur reproduction, les dangers qu'ils encourent, les systèmes de défense qu'ils utilisent… L'animateur vous présentera des dizaines d'espèces animales aquatiques aux caractéristiques biologiques remarquables. L'occasion pour vos élèves de mieux appréhender le monde aquatique dans son ensemble et de s'émerveiller devant les poissons du monde entier.

Durée : 1h30. Public : de M1 à S6. Enseignement spécialisé : P1 à S6. Notions susceptibles d'être abordées : organisation des êtres vivants, perception de l'environnement, nutrition, reproduction, anatomie, locomotion, chaîne alimentaire, environnement, diversité. Visite conseillée en début de démarche d'apprentissage en sciences pour stimuler la curiosité, aiguiser le questionnement. Info : maximum 100 élèves en simultané. Lieu : Aquarium.

Espèces invasives : des visiteurs venus d'ailleurs

Partout où nous allons, nous rencontrons des espèces invasives, dont certaines peuvent causer de gros dégâts sur la biodiversité locale, parfois à grande échelle. À la suite d'une introduction volontaire ou non, elles peuvent modifier le fonctionnement d'un écosystème et son équilibre. Nombre d'entre elles sont présentes depuis longtemps et d'autres ont été introduites récemment. Partez à la découverte de quelques-unes de ces nombreuses espèces dans les écosystèmes aquatiques présentés à l'aquarium !

Durée : 1h30. Public : de P4 à S6. Notions susceptibles d'être abordées : nutrition, reproduction, anatomie, locomotion, chaîne alimentaire, environnement, diversité, écologie, espèce, espèces invasives. Visite conseillée en début de démarche d'apprentissage en sciences pour stimuler la curiosité, aiguiser le questionnement. Info : maximum 100 élèves en simultané. Lieu : Aquarium.

Évolution : animaux du passé

La Terre a été peuplée par de nombreux êtres vivants, animaux et végétaux, qui se sont succédé au fil des millions d'années. Certains groupes ont parfois connu un succès incroyable et planétaire, comme les très célèbres dinosaures. Ce ne sont pourtant pas les seuls animaux emblématiques qui ont vécu sur notre belle planète ! À l'aide de figurines et de modèles, venez chercher et découvrir les fossiles des espèces aujourd'hui éteintes dans la nouvelle galerie de l'évolution !

Durée : 1h30. Public : de P4 à P6. Notions susceptibles d'être abordées : environnement, diversité, écologie, adaptation, évolution des espèces, classification, espèce, apparition de la vie, extinction des espèces, l'Homme dans l'évolution, théories de l'évolution, théories scientifiques. Info : maximum 25 élèves en simultané. Lieu : Galerie de l'évolution.

Des origines à nos jours : évolution de la vie sur Terre

Au cours du temps, la Terre a connu de nombreuses perturbations, notamment dues aux mouvements tectoniques, aux collisions avec des météorites… Ceci a entraîné des changements climatiques et environnementaux de plus ou moins grande importance. Ne sachant pas s'adapter à ces nouvelles conditions de vie, certaines espèces ont disparu. En revanche, d'autres ont réussi à s'acclimater : comment ont-elles fait ? Quelles sont les différentes étapes du développement de la vie ? Certaines espèces sont aujourd'hui menacées d'extinction tandis que d'autres se sont déjà éteintes. Est-ce que l'Homme est le seul responsable ? Quelle est sa place dans l'évolution ? Dans une salle spécialement aménagée, un animateur retracera le long parcours de la vie sur Terre, de son apparition à aujourd'hui.

Durée : 1h30. Public : de S1 à S6. Notions susceptibles d'être abordées : environnement, diversité, écologie, adaptation, évolution, classification, espèce, arbre phylogénétique, apparition de la vie, extinction, évolution de l'Homme, théories de l'évolution, sélection naturelle, structures analogues et homologues. Visite conseillée en fin d'apprentissage pour structurer les connaissances acquises et établir des liens entre différents concepts. Info : maximum 25 élèves en simultané. Lieu : Galerie de l'évolution.

Les adaptations, preuves de l'évolution

Au cours de l'évolution, les animaux ont dû faire face à de nombreux changements environnementaux : déplacement des continents, périodes

glaciaires… Face à ces contraintes, certaines espèces se sont adaptées pour survivre. Pour se nourrir, se défendre ou encore se reproduire, les animaux ont établi différentes stratégies afin de s'acclimater à leur milieu : camouflage, rapidité, forme du corps… La sélection naturelle est l'un des mécanismes moteurs de l'évolution. Mais comment opère-t-elle ? Par quels procédés est-elle observable ? Est-ce que l'expression « la loi du plus fort » est réelle ? Qu'est-ce que « l'évolution convergente » ?

Durée : 1h30. Public : de S1 à S6. Notions susceptibles d'être abordées : organisation des êtres vivants, perception de l'environnement, nutrition, reproduction, anatomie, locomotion, chaîne alimentaire, environnement, diversité, écologie, adaptation, évolution, classification, espèce, arbre phylogénétique, extinction, sélection naturelle, convergence, structures analogues et homologues. Visite conseillée en fin d'apprentissage pour structurer les connaissances acquises et établir des liens entre différents concepts. Info : maximum 75 élèves en simultané. Lieux : Aquarium + Galerie de l'évolution + salle d'exposition.

b. VISITE SUR-MESURE

Vous voulez venir visiter l'Aquarium et/ou les autres espaces de visite, mais vous ne trouvez pas votre bonheur dans les thématiques présentées ? Vous avez des demandes particulières ? Le service éducatif est présent pour vous accompagner dans la préparation de votre visite et peut vous proposer des visites « sur-mesure », sur des thématiques spécifiques (impacts de l'Homme sur la nature ...) ou en insistant sur certains processus biologiques d'intérêt (chaîne alimentaire, reproduction, adaptation à la vie aquatique …).
De nombreuses possibilités existent, n'hésitez pas à prendre contact avec nous.

Durée : 1h30. Public : de M1 à S6. Enseignement spécialisé : P1 à S6. Les notions susceptibles d'être abordées, le nombre d'élèves en simultané et les lieux visités dépendront de votre demande.

c. DOUBLE VISITE ANIMÉE À L'AQUARIUM

Si vous souhaitez passer une journée entière en immersion à l'Aquarium-Muséum, c'est possible ! Choisissez deux des visites animées proposées ci-dessus et vivez une journée riche en découvertes !

Durée : 3h00. Public : de M2 à S6. Enseignement spécialisé : P1 à S6. Les notions susceptibles d'être abordées, le nombre d'élèves en simultané et les lieux visités dépendront des thématiques de visite choisies.

LES ATELIERS

La classification phylogénétique des animaux

Atelier créé en collaboration avec l'ASBL « Hypothèse » - Projet « Écoles-musées : Plus qu'une Parenthèse ».

Comment classe-t-on les animaux ? Pourquoi l'abeille est-elle plus proche du homard que de la mygale ? Quels sont les points communs qui existent entre un tigre et un ornithorynque ? À l'aide d'outils pédagogiques et encadrés par un animateur scientifique, vos élèves apprendront à classer les animaux sur base de leur parenté, selon les dernières découvertes de la phylogénétique.

Durée : 3h00. Public : P5 à S2. Notions susceptibles d'être abordées : anatomie, locomotion, classification. Visite conseillée au milieu de l'apprentissage, car cet atelier fait partie intégrante d'une séquence de cours comprenant une préparation en classe et un suivi. Documents pédagogiques à télécharger gratuitement sur le site www.hypothese.be Info : maximum 25 élèves en simultané. Lieux : salle pédagogique + salle d'exposition.

Dans mon ruisseau, sais-tu ce qu'il y a ?

Venez découvrir avec vos élèves les habitants de nos rivières : un petit tête-à-tête avec les poissons de notre région vous attend ! Une quarantaine d'espèces de poissons peuplent ces cours d'eau, mais certaines d'entre elles vous sont probablement inconnues. D'aquarium en aquarium, apprenez à mieux les (re)connaître : qui sont-ils ? Comment vivent-ils ? À quoi servent les échelles à poissons ? En compagnie d'un animateur, les élèves plongent au cœur du monde aquatique et découvrent la faune des rivières et des lacs de chez nous.

Durée : 2h00. Public : P2 à P6. Notions susceptibles d'être abordées : organisation des êtres vivants, perception de l'environnement, nutrition, reproduction, anatomie, locomotion, chaîne alimentaire, environnement, diversité, écologie. Visite conseillée en début de démarche d'apprentissage en sciences pour stimuler la curiosité, aiguiser le questionnement. Info : maximum 25 élèves en simultané. Lieux : Aquarium + salle pédagogique.

Les mammifères : une biodiversité considérable

La planète est peuplée d'une multitude d'animaux : des crustacés, des poissons, des oiseaux… Et des mammifères. Ces derniers sont essentiellement terrestres, mais on peut également en rencontrer dans l'eau ou dans les airs ! Lesquels ? Guidés par un animateur scientifique, vos élèves appréhenderont les caractéristiques des mammifères et leurs différences (nutrition, locomotion…). Ils pourront manipuler des cornes, des os, des dents, etc. Un atelier qui permet une meilleure compréhension du monde des mammifères.

Durée : 2h00. Public : P3 à S6. Notions susceptibles d'être abordées : organisation des êtres vivants, perception de l'environnement, nutrition, reproduction, anatomie, locomotion, chaîne alimentaire, environnement, diversité, adaptation, évolution, classification, écologie, comportement. Visite conseillée en début de démarche d'apprentissage en sciences pour stimuler la curiosité, aiguiser le questionnement. Info : maximum 25 élèves en simultané. Lieux : salle pédagogique + salle d'exposition.

La sélection naturelle

La sélection naturelle est l'un des mécanismes moteurs de l'évolution qui a été pour la première fois définie par Charles Darwin en 1859. Souvent résumée de manière limitée par « la lutte pour la survie », cette notion est en fait bien plus complexe et globale qu'il n'y paraît.
Cet atelier interactif permettra aux élèves de vivre une situation dans laquelle la sélection naturelle peut se mettre en place. Ainsi, ils se transformeront en pinsons tels que Darwin a pu les observer lors de son grand voyage autour du monde à bord du HMS Beagle. Par la suite, des exemples de sélection de survie et de sélection sexuelle leur seront présentés à l'aide de spécimens de nos collections.

Durée : 2h00. Public : de S3 à S6. Notions susceptibles d'être abordées : organisation des êtres vivants, perception de l'environnement, nutrition, reproduction, anatomie, locomotion, chaîne alimentaire, environnement, diversité, écologie, adaptation, évolution, classification, espèce, arbre phylogénétique, extinction, sélection naturelle, sélection de survie, sélection sexuelle, convergence, structures analogues et homologues. Visite conseillée en fin d'apprentissage pour structurer les connaissances acquises et établir des liens entre différents concepts. Info : maximum 25 élèves en simultané. Lieux : Galerie de l'évolution + Salle d'exposition.

Aquarium : une démarche d'investigation pour découvrir le milieu « eau » à travers l'écologie des rivières de Wallonie en général et l'étude d'un poisson en particulier

Atelier créé en collaboration avec l'ASBL « Hypothèse » - Projet « Écoles-musées : Plus qu'une Parenthèse ».

Quel est le milieu de vie d'un poisson ? Quel est son mode de vie en général ? Quels aménagements sont apportés par les biologistes et les soigneurs de l'Aquarium-Muséum pour reproduire au mieux les conditions de vie du milieu naturel ? Pour la première fois, les élèves pourront accéder aux coulisses de l'Aquarium pour y découvrir les soins donnés aux poissons et les aménagements techniques nécessaires à leur survie.

Durée : 2h00. Public : S2. Notions susceptibles d'être abordées : organisation des êtres vivants, perception de l'environnement, nutrition, reproduction, anatomie, locomotion, chaîne alimentaire, environnement, diversité, écologie. Visite conseillée en début de démarche d'apprentissage en sciences pour stimuler la curiosité, aiguiser le questionnement ou en fin d'apprentissage pour structurer les connaissances acquises et établir des liens entre différents concepts. Info : maximum 25 élèves en simultané. Lieux : Aquarium + coulisses + salle pédagogique.

DES VISITES ADAPTÉES AU NIVEAU D'ENSEIGNEMENT DE VOS ÉLÈVES

CORRESPONDANCE DES VISITES ANIMÉES AU NIVEAU D'ENSEIGNEMENT :

VISITES ANIMÉES	M1 *	M2	M3	P1	P2	P3
La diversité des écosystèmes aquatiques **	•	•	•	•	•	•
Espèces invasives : des visiteurs venus d'ailleurs						
Évolution : animaux du passé						
Des origines à nos jours : évolution de la vie sur Terre						
Les adaptations, preuves de l'évolution						
Visite sur mesure **	•	•	•	•	•	•
Double visite animée à l'Aquarium		•	•	•	•	•

*Les élèves de première maternelle ne sont acceptés qu'à partir de 6 mois de scolarisation. ** Seules ces visites animées sont disponibles pour l'enseignement spécialisé.
M = enseignement maternel / P = enseignement primaire / S = enseignement secondaire

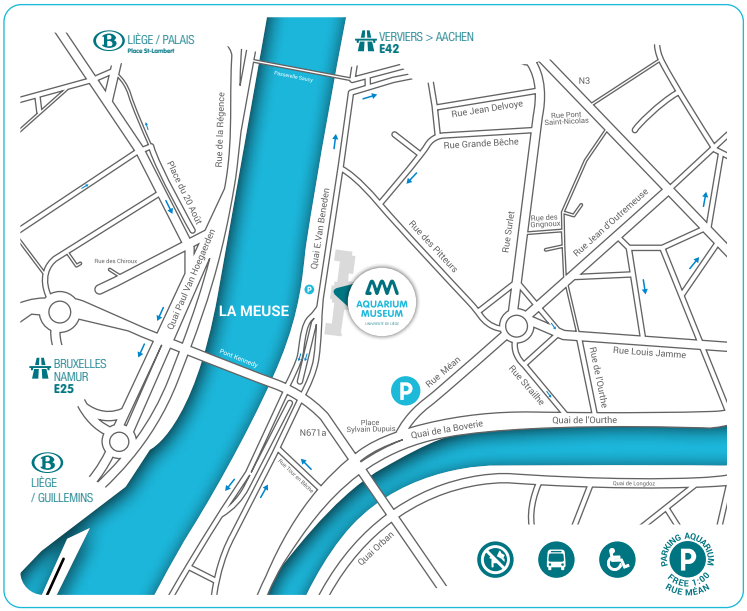
P4	P5	P6	S1	S2	S3	S4	S5	S6
•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•						
			•	•	•	•	•	•
			•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•

CORRESPONDANCE DES ATELIERS AU NIVEAU D'ENSEIGNEMENT :

ATELIERS	M1	M2	M3	P1	P2	P3
La classification phylogénétique des animaux						
Dans mon ruisseau, sais-tu ce qu'il y a ?					•	•
Les mammifères : une biodiversité considérable						•
La sélection naturelle						
Aquarium : une démarche d'investigation pour découvrir le milieu « eau » …						

M = enseignement maternel / P = enseignement primaire / S = enseignement secondaire

P4	P5	P6	S1	S2	S3	S4	S5	S6
	•	•	•	•				
•	•	•						
•	•	•	•	•	•	•	•	•
					•	•	•	•
				•				



Ouvert tous les jours, toute l'année / En semaine : de 9h à 17h.
WE, jours fériés, vacances scolaires de la Fédération Wallonie-Bruxelles : de 10h à 18h.

AQUARIUM MUSEUM
UNIVERSITÉ DE LIÈGE

Tél. +32(0)4 366 50 21
Quai Édouard Van Beneden, 22
4020 Liège - Belgique
www.aquarium-museum.be

© Photos : Aquarium Museum / Design par BHS Media / Scalp.agency

LIÈGE université · pôle muséal culturel · LIÈGE université · VISIT Wallonia.be · Fédération Wallonie-Bruxelles · Wallonie service public SPW · Embarcadère du Savoir · NOSTALGIE · START